

Анализ всероссийской проверочной работы
учащихся 11 классов за 2019/2020 учебный год

В 2019/2020 учебном году учащиеся 11 классов писали ВПР по шести предметам: английский язык (письменно), химия, история, биология, география, физика. Каждое общеобразовательное учреждение выбрало по два предмета.

Английский язык

Работу по английскому языку выполняло 28 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Республика Татарстан	114	1026	1,27	16,18	46,2	36,35
Мамадышский	3	28	0	0	46,43	53,57
МБОУ "Лицей №2 им. Ак. К.А. Валиева г. Мамадыш"		18	0	0	44,44	55,56
МБОУ «Среднекирменская СОШ»		1	0	0	0	100
МБОУ "СОШ №3 г. Мамадыш"		9	0	0	55,56	44,44

Успеваемость составила 100%, качество 100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	район	РТ	МБОУ "Лицей №2 им. Ак. К.А. Валиева г. Мамадыш"	МБОУ «Среднекирмен ская СОШ»	МБОУ "СОШ №3 г. Мамадыш
понижили	4/14,29	23	3/16,67	0/0	1/11,11
подтвердили	18/64,29	64,91	10/55,56	1/10	7/77,78
повысили	6/21,43	12,09	5/27,78	0/0	1/11,11

Учащиеся показали хорошее умение при выполнении работы. Самый большой процент выполнения заданий: 1.аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации; осмысленное чтение текста вслух -5К1; Однако учащиеся МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» показали слабые результаты по данным умениям- 5К2. Осмысленное чтение текста вслух.- 33,33% (район -51,79), 6К3. тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)- 32,14 (РТ-42,5%).

Успеваемость составила 100%, качество 100%

Администрации МБОУ «Лицей №2 им.ак.К.А.Валиева г.Мамадыш» необходимо обратить внимание на несоответствие оценок.

Биология

Работу по биологии выполняло 39 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8296	109995	4,14	28,42	46,6	20,83
Республика Татарстан	220	2191	0,37	14,56	53,17	31,9
Мамадышский	10	39	0	0	43,59	56,41
МБОУ "Зюринская СОШ»		2	0	0	0	100
МБОУ "Усалинская СОШ»		1	0	0	0	100
МБОУ "СОШ №1 г. Мамадыш".		10	0	0	20	80
МБОУ "Лицей №2 им. ак.К.А. Валиева г. Мамадыш"		11	0	0	63,64	36,36
МБОУ "Большешиинская СОШ»		1	0	0	0	100
МБОУ "Красногорская СОШ»		3	0	0	66,67	33,33
МБОУ "Омарская СОШ»		3	0	0	0	100
МБОУ "Тавельская СОШ»		1	0	0	100	0
МБОУ "Катмышская СОШ»		6	0	0	66,67	33,33
МБОУ "Среднекирменская СОШ»		1	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	район	РТ
понижили	1/2,56	24,29
подтвердили	37/94,87	66,16
повысили	1/2,56	9,54

Обучающиеся МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Среднекирменская школа» подтвердили отметки по результатам ВПР с отметками в журнале.

Учащиеся 11 классов показали хорошие результаты по достижению планируемых результатов. Однако затруднение вызвало задание №13. Знать и понимать основные положения биологической теории. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)-36,75% (по РТ-30,43%)

География

Работу по географии выполняло 113 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,87	51,01	18,76
Республика Татарстан	392	5766	0,24	14,88	58,19	26,69
Мамадышский	17	113	0	1,77	46,9	51,33
МБОУ "Дюсьметьевская СОШ».		4	0	0	2/50	2/50
МБОУ "Зюринская СОШ».		2	0	0	0	2/100
МБОУ «"Нижнеякинская СОШ»		4	0	0	1/25	3/75
МБОУ "Сокольская СОШ».		1	0	0	1/100	0
МБОУ "СОШ №1 г. Мамадыш"		31	0	0	9/29,03	22/70, 97
МБОУ "СОШ №4 г. Мамадыш"		14	0	1/7,14	10/71,4 3	3/21,4 3
МБОУ "Зверосовхозская СОШ».		6	0	0	2/33,33	4/66,6 7
МБОУ "Красногорская СОШ»		7	0	0	5/71,43	2/28,5 7
МБОУ "Омарская СОШ».		3	0	0	0	3/100
МБОУ "Тавельская СОШ»		2	0	0	0	2/100
МБОУ "Катмышская СОШ»		8	0	0	4/50	4/50
МБОУ "Куюк-Ерыксинская СОШ»		5	0	0	3/60	2/40
МБОУ Нижнеошминская СОШ»		3	0	0	33,33	66,67
МБОУ "Нижнесуньская СОШ»		10	0	1/10	6/60	3/30
МБОУ "Олуязский лицей"		8	0	0	4/50	4/50
МБОУ "Среднекирменская СОШ»		1	0	0	1/100	0
МБОУ "Шадчинская СОШ»		4	0	0	4/100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	район	РТ
понижили	21/18,58	37,97
подтвердили	84/74,34	56,9
повысили	8/7,08	5,13

Обучающиеся МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ»,

МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ» подтвердили отметки по результатам ВПР с отметками в журнале. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ» не подтвердили отметки. Администрации данных школ необходимо выявить проблемы несоответствия текущей оценки результатам ВПР

Обучающиеся продемонстрировали оптимальный уровень достижения планируемых результатов по следующим блокам: 3.знать, понимать географические особенности основных отраслей хозяйств России (97,79%, по РТ-85,15%); 7.знать/понимать географические особенности географических районов России(99,12%, по РТ-88,61%). Показали недостаточный уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: 17К1,17К2 уметь использовать знания и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (46,9%, 40,71%)

История

Работу по истории выполняло 78 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Республика Татарстан	277	3638	0,16	14,93	56,1	28,81
Мамадышский	12	78	0	6,41	48,72	44,87
МБОУ "Дюсьметьевская СОШ»		4	0	0	75	25
МБОУ "Усалинская СОШ»		10	0	30	50	20
МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш"		3	0	0	0	100
МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш"		16	0	0	37,5	62,5
МБОУ "СОШ №4 г. Мамадыш"		4	0	0	50	50
МБОУ "Зверосовхозская СОШ»		6	0	16,67	33,33	50
МБОУ "Красногорская СОШ»		4	0	25	50	25
МБОУ "Таканышская СОШ».		4	0	0	50	50
МБОУ "Куюк-Ерыксинская СОШ»		5	0	0	100	0
МБОУ "Нижнесуньская СОШ»		10	0	0	50	50
МБОУ "Олуязский лицей"		8	0	0	25	75
МБОУ "Шадчинская СОШ»		4	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	район	РТ
понизили	11/14,1	24,11
подтвердили	63/80,77	65,09
повысили	4/5.13	10,8

Обучающиеся МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш», МБОУ «Таканышская СОШ» подтвердили отметки по результатам ВПР с отметками в журнале.

Обучающиеся продемонстрировали оптимальный уровень достижения планируемых результатов

Физика

Работу по физики выполняло 60 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций

Группы участников	Кол-во во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Республика Татарстан	199	2208	0,45	26,4	51,9	21,24
Мамадышский	8	60	0	8,33	66,67	25
МБОУ "Нижнеякинская СОШ»		4	0	0	4/100	0
МБОУ "Усалинская СОШ»		9	0	0	8/88,89	1/11,11
МБОУ "СОШ №1 г. Мамадыш"		11	0	3/27,27	8/72,73	0
МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш"		18	0	1/5,56	11/61,11	6/33,33
МБОУ "СОШ №4 г. Мамадыш"		9	0	1/11,11	5/55,56	3/33,33
МБОУ "Таканышская СОШ»		4	0	0	1/25	3/75
МБОУ "Катмышская СОШ»		2	0	0	1/50	1/50
МБОУ "Нижнеошминская СОШ		3	0	0	2/66,67	1/33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

	район	РТ
понизили	11/18,33	23,41
подтвердили	49/81,67	65,9
повысили	0/0	10,69

Обучающиеся МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Лицей №2 им.ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «Таканышская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ» подтвердили отметки по результатам ВПР с отметками в журнале. Обучающиеся МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш» не подтвердили отметки.

Оптимальный уровень достижения планируемых результатов обучения показали: 1. Знать/понимать смысл физических понятий -95,83% (По РТ-79,1%); 6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойств тел -93,33 (по РТ-80,71%); 13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний-92,5% (по РТ-85,8%). Недостаточный уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: 12. уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов- 48,33%(по РТ-32,11%); 15. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды-41,67% (поРТ-52,14%); 18. уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете, научно-популярных статьях -40% (по РТ-39,45%)

Химия

Работу по химии выполняло 32 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Республика Татарстан	181	1868	0,43	20,18	49,6	29,79
Мамадышский	9	32	0	3,13	46,88	50
МБОУ "Сокольская СОШ»		1	0	0	1/100	0
МБОУ "СОШ №1 г. Мамадыш"		3	0	0	0	3/100
МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш"		13	0	0	6/46,15	7/53,85
МБОУ "Большешиинская СОШ»		1	0	0	0	1/100
МБОУ "Зверосовхозская СОШ».		1	0	0	1/100	0
МБОУ "Тавельская СОШ»		1	0	0	1/100	0
МБОУ "Таканышская СОШ»		2	0	0	1/50	1/50
МБОУ "Среднекирменская		1	0	0	0	1/100

СОШ»						
МБОУ "СОШ №3 г. Мамадыш"		9	0	1/11,11	5/55,56	3/33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

	район	РТ
понижили	0/0	21,69
подтвердили	28/87.5	66,67
повысили	4/12,5	11,65

Обучающиеся МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш», МБОУ «Большешинская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ» подтвердили отметки по результатам ВПР с отметками в журнале.

Самый высокий процент выполнения заданий: 5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений (98,44%, по РТ-92,33%). Самый низкий -13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи(52,08%, по РТ -44,83%)

Рекомендации:

1. Проанализировать «западающие» вопросы на уровне школы по каждому классу и предмету
2. Администрации школ, показавшим низкие результаты по предметам ВПР, усилить контроль за качеством обучения учащихся и подготовки к ВПР.
3. Обратить внимание на несоответствие оценок, выявить проблемы несоответствия текущей оценки результатам ВПР
4. Руководителям РМО учителей истории, биологии, физики, химии, географии, иностранного языка проанализировать результаты ВПР на заседании.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н.Габдрахманов